

# КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ



История кафедры инженерной и компьютерной педагогики начинается в сентябре 2008 года, когда Национальная академия педагогических наук Украины предложила

ввести принципиально новые направления подготовки инженеров-педагогов. Кафедра первой в Донбассе начала готовить инспекторов по охране труда и преподавателей профессионального образования в области охраны труда, экономики и управления, информатики и вычислительной техники.

Возглавляет кафедру доктор педагогических наук, профессор Михаил Георгиевич Коляда. На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели, специалисты в области инженерных и педагогических знаний, среди которых 3 доктора наук, 9 кандидатов наук, 6 старших преподавателей.

Дисциплины профессионально-ориентированного цикла реализуются с применением вычислительных методов и средств интеллектуальных систем. При кафедре работают две учебные лаборатории: по охране труда (пожарная безопасность, электробезопасность) и по производственной санитарии (гигиене труда).

Студенты активно принимают участие в научных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, играют в шахматы, футбол и другие спортивные игры, являются членами сборной команды университета по КВН, Брейн-рингу, участвуют в телепроекте «Студбаттл», а также в различных фестивалях, конкурсах, флешмобах, благотворительных акциях.

## ЖДЕМ ВАС!

Факультет дополнительного и профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» располагается в 3-м учебном корпусе (дом №17 по улице Щорса в городе Донецке). Офис кафедры инженерной и компьютерной педагогики – кабинет №106.

Адрес официального Веб-сайта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»: [donnu.ru](http://donnu.ru). Адрес электронной почты кафедры инженерной и компьютерной педагогики: [kf.eng\\_pedagogy@donnu.ru](mailto:kf.eng_pedagogy@donnu.ru).

Если у Вас возникнут вопросы, можете проконсультироваться, совершив звонок по телефону: +3-8-071-409-68-54.



*Вскоре мнения, разделяемые большинством людей, изменятся настолько, что можно будет говорить о мыслящих машинах, не боясь, что тебя поймут неправильно.*

*Содержанием операций машины может быть она сама. Наблюдая результаты своего поведения, машина может изменять свои собственные программы с тем, чтобы быть более эффективной в достижении некоторой цели.*

*Вместо того, чтобы разрабатывать программы, имитирующие ум взрослых, нужно создавать программы, имитирующие ум ребенка. Ведь если ум ребенка получает соответствующее воспитание, он становится умом взрослого человека.*

Алан Тьюринг  
«Могут ли машины мыслить?»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Кафедра инженерной и компьютерной педагогики осуществляет подготовку студентов по указанным ниже направлениям.

## ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

- ⇒ 44.03.04 «Профессиональное обучение. Охрана труда»
- ⇒ 44.03.04 «Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника»
- ⇒ 44.03.04 «Профессиональное обучение. Экономика и управление»

## ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

- ⇒ 44.04.04 «Профессиональное обучение. Охрана труда»
- ⇒ 44.04.04 «Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника»

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Высшее образование по направлениям подготовки, реализуемым кафедрой инженерной и компьютерной педагогики, является фактором высокой вероятности последующего трудоустройства и дальнейшей успешной профессиональной самореализации.

Выпускники направления подготовки «Профессиональное обучение. Информатика и вычислительная техника» получают компетенции по работе с информационными технологиями, по администрированию компьютерных систем и сетей, по осуществлению защиты информации, а также усваивают компетенции педагогической направленности.

Функциональными обязанностями специалиста по информатике и вычислительной технике могут быть: программирование и администрирование компьютерных систем и сетей, обслуживание и работа с информационными технологиями, разработка и тестирование программного обеспечения, обработка компьютерной графики, защита информации и обеспечение информационной безопасности.

С другой стороны, IT-специалисты имеют право преподавать дисциплины информационно-коммуникационного направления: «Информатика», «Вычислительная техника», «Информационные технологии», «Компьютерный дизайн», «Программирование», «Защита информации» и другие.



Выпускники направления подготовки «Профессиональное обучение. Охрана труда» могут работать педагогами по профилю «Охрана труда»: преподавателем профессионального обучения (бакалавры), преподавателем высшей школы (магистры). Специалисты в сфере охраны труда могут работать инспекторами по охране труда (бакалавры) или инженерами по охране труда (магистры) с общим объектом деятельности – процессы по обеспечению защиты работающих от действия вредных и опасных производственных факторов



Выпускники направления подготовки «Профессиональное обучение. Экономика и управление» могут работать не только в сфере маркетинга, менеджмента и предпринимательства, но также могут заниматься преподавательской и учебно-воспитательной деятельностью.