

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости
по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год

Специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(очная форма обучения)

Макеевка, 2019

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год был проведен в соответствии с планом подготовки к проведению аккредитационной экспертизы ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» в 2019-2020 учебном году по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Провести сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования не представляется возможным в виду того, что учебная группа по данной специальности (заочная форма обучения) приступила к учебе в 2016/2017 учебном году.

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование был проведен на основе анализа семестровых сводных ведомостей успеваемости студентов за вышеуказанные учебные года, а также на основе посеместровых аналитических справок, которые готовят заведующие школьным и дошкольным отделениями.

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости
по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
	Общеобразовательные дисциплины	99,9	69,5	100	66	100	47	-	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01 Педагогика	100	73	100	83,5	100	65	100	40
	ОП.02 Психология	100	86	100	81,5	100	65	100	80
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	66	100	79	100	65	100	70
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	68	100	69	100	69	100	70,5
	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	100	67,5	100	67,5	100	80	100	85
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	100	91,5	100	96	100	100	100	95
	ОП.07 Детская психология	100	75,5	100	77	100	65	100	65
	ОП.08 Основы коррекционной педагогики	-	-	100	75,5	100	86	100	68
	ОП.09 Психолого-педагогический практикум	-	-	-	-	100	81,5	100	93

	ОП.10 Передовые технологии дошкольного образования	-	-		78	100	76,5	100	91
	ОП.11 Основы педагогического мастерства	100	78	100	91,5	100	73,5	100	88,5
	ОП.12 Основы логопедии	100	73,5	-	-	100	75	100	68
ПМ.00	Профессиональные модули								
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	100	83	100	90,5	100	65	100	80
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	100	72,4	100	77	100	65	100	45
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	100	71	100	74,5	100	65	100	60
	<i>УП.01.01 Введение в специальность</i>	100	93,5	100	93,5	100	80	100	85
	<i>ПП.01.01 Наблюдение показательных видов деятельности</i>	100	94,5	100	84,5	100	77	100	75
	<i>ПП.01.02 Пробные занятия</i>	100	88,5	100	95	100	76	100	76
	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	100	89	100	82	100	74,5	100	84
	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	100	93,5	100	90,5	100	97,5	100	64
	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	100	91	100	82	100	93	100	68
	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	100	94	100	98	100	95	100	76
	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	100	95	100	86,5	100	92,5	100	93

МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100	97,5	100	84	100	64	100	97,5
<i>ПП.02.01 Наблюдение показательных видов деятельности</i>	100	100	100	71	100	86	100	82
<i>ПП.02.02 Пробные занятия</i>	100	95	100	56,5	100	88,5	100	82
<i>УП.02.01 Подготовка к летней практике</i>	100	81,5	100	90,5	100	93	100	91
<i>ПП.02.03 Летняя практика</i>	100	95,5	100	97,5	100	97,5	100	97,5
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	100	87	100	88,5	100	65	100	57
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	100	75,5	100	73	100	62	100	70
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	100	95,5	100	77	100	90,5	100	64
МДК.03.04 Теория и методика математического развития дошкольников	100	82,5	100	80	100	72,5	100	81,5
МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	100	89	100	95	100	60,5	100	77
<i>ПП.03.01 Пробные занятия</i>	100	100	100	65,5	100	75	100	82
<i>УП.03.01 Полевая практика</i>	100	93,5	100	100	100	100	100	86
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	100	84	100	84,5	100	81,5	100	95,5
<i>ПП.04.01 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>	100	95	100	100	100	81,5	100	93
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	100	96,5	100	80	100	90	100	93

	дошкольного возраста								
	<i>ПП.05.01 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	100	87,5	100	100	100	86	100	91
	<i>ПДП.00 Преддипломная практика</i>	100	91,5	100	100	100	83,5	100	93
Общеобразовательные дисциплины:		99,9	69,5	100	66	100	47	-	-
Общепрофессиональные дисциплины:		100	75,4	100	79,9	100	75,1	100	76,2
Профессиональные модули:		100	89,7	100	85,6	100	80,6	100	80
Итого по профессии:		99,97	78,2	100	77,2	100	67,6	100	78,1

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год по специальности 44.02.01 Дошкольное образование показал рост абсолютного показателя успеваемости на 1,03%, а также небольшое снижение качественного показателя успеваемости на 0,1%.

Такие стабильные показатели говорят о системной и качественной работе педагогического коллектива по подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости
по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
	Общеобразовательные дисциплины	100	83,9	100	75,6	100	71	100	79
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01 Педагогика	100	82	100	83	96	84	100	83
	ОП.02 Психология	100	100	100	91	96	84	100	86,5
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	74,5	100	79	100	84	100	82,5
	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	84,5	100	97	100	78	100	90
	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	98	100	94	100	98
	ОП.06 Каллиграфия (графика письма)	100	84,5	100	87,5	100	87	100	90
	ОП.07 Педагогическая деятельность в школьном общем образовании	100	89	100	77	100	83	100	86
	ОП.08 Новые образовательные технологии	100	81	100	94	95	91	100	82
	ОП.09 Коррекционная педагогика	-	-	100	100	95	76	100	88

	ОП.10 Основы психолого-педагогической диагностики младших школьников	-	-	-	-	95	89	100	90
	ОП.11 Основы педагогического мастерства	100	93	100	100	95	89	100	94
ПМ.00	Профессиональные модули								
	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	100	88,5	100	87	100	90,5	100	76,5
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	100	82,5	100	68	100	77	100	84
	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	100	96	100	85,5	95	86,5	100	93
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	100	84,5	100	81	100	81	100	86
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	100	82	100	68,5	100	74	100	86
	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	100	98	100	80	100	73	100	88
	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	100	77	100	85,5	100	92	100	98
	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	100	98	100	77	100	83	100	88
	МДК.01.09 Методика преподавания украинскому языку	100	76	100	79	100	74	100	82,5
	<i>УП.01.01 Введение в специальность</i>	100	98	100	91	100	92	100	94
	<i>УП.01.02 Практика наблюдений и показательных уроков</i>	-	-	100	70,5	100	81	100	90
	<i>УП.01.03 Полевая практика</i>	100	87	100	100	100	96	100	84,5
	<i>ПП.01.01 Пробные уроки и занятия</i>	100	93,5	100	100	100	86,5	100	86,5
	<i>ПП.01.02 Первые дни ребенка в школе</i>	100	97,5	100	97	100	97,5	100	86,5
	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы	100	91,5	100	98	100	83	100	94

	<i>УП.02.01 Подготовка к летней практике</i>	100	96	100	100	100	94	100	100
	<i>ПП.02.01 Летняя практика</i>	100	95,5	100	94	100	95,5	100	94
	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	100	82	100	81	100	92,5	100	84
	<i>ПП.03.01 Практика «Классное руководство»</i>	100	100	100	94	100	90,5	100	92
	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	100	91	100	100	95	91	96	84,5
	<i>ПП.04.01 Подготовка методического обеспечения</i>	100	86	100	100	100	93	100	96
	<i>ПДП.00 Преддипломная практика</i>	100	93,5	100	100	100	95,5	100	96
Общеобразовательные дисциплины:		100	83,9	100	75,6	100	71	100	79
Общепрофессиональные дисциплины:		100	87,6	100	81	97,5	95	100	88
Профессиональные модули:		100	90,2	100	88,6	99,5	85,2	99,8	89,6
Итого по профессии:		100	87,2	100	81,7	99	83,7	99,9	85,5

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах убедительно показал, что даже при снижении абсолютного показателя успеваемости на 0,1% в 2018-2019 учебном году качественный показатель успеваемости начал системный рост и достиг 85,5% в 2018-2019 учебном году, что всего лишь на 1,7% ниже показателя 2015-2016 учебного года.

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости
по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
	Общеобразовательные дисциплины	*	*	*	*	100	47	97,6	24
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	*	*						
	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики			100	55			100	65
	ОП.02 Психология			100	55			100	71
	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена			100	65			100	50
	ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии					100	47		
	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			100	65			100	95
	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности							100	65
	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности			100	95			100	92
	ОП.08 Детская психология			100	68				

	ОП.10 Клинические основы дефектологии			100	55				
	ОП.11 Основы логопедии							100	40,5
	ОП.12 Психолого-педагогический практикум							100	60
	ОП.13 Основы педагогического мастерства							100	59
ПМ.00	Профессиональные модули								
	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья			100	86			100	77
	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			100	41			100	42
	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			100	55			100	63
	<i>УП.01.01 Введение в специальность</i>			100	64			100	88
	<i>ПП.01.01 Наблюдение показательных видов деятельности</i>							100	83
	<i>ПП.01.02 Пробные занятия</i>			100	55	100	60	100	92
	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			100	50			100	69
	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			100	59			100	62
	МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			100	76,5			100	96
	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом					100	88		
	МДК.02.05 Теоретические основы и методика					100	53		

	<i>ПП.03.01 Наблюдение показательных видов деятельности</i>					100	47		
	<i>ПП.03.02 Пробные занятия</i>							100	59
	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации							100	65
	<i>ПП.04.01 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>							100	76
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием							100	68
	МДК.05.02 Передовые технологии в специальном дошкольном образовании							100	59
	<i>ПП.05.01 Методическое обеспечение образовательного процесса</i>							100	82
	<i>ПДП.00 Преддипломная практика</i>							100	94
Общеобразовательные дисциплины:		*	*	*	*	100	47	97,6	24
Общепрофессиональные дисциплины:		*	*	100	65,4	100	47	100	66,4
Профессиональные модули:		*	*	100	60,6	100	66,57	100	80,5
Итого по профессии:		*	*	100	63	100	53,5	99,2	65

*не было набора учебной группы

Сравнительный анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации с 2015/2016 учебного года по 2018/2019 учебный год по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное

образование убедительно показал, что даже при снижении абсолютного показателя успеваемости на 0,8% в 2018-2019 учебном году вырос качественный показатель успеваемости на 2% по сравнению с 2016-2017 учебном году и составил 65% в 2018-2019 учебном году.

07.12.2019

Заместитель директора по учебной работе



Н.Д. Прокопченко