МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКЕЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Директор ГПОУ «Макеевский
педагогический колледж»
_____ Т.Н.Барташ

“ 30 ” 08 2017 года № 197

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев, год начала подготовки по УП 01.09.2017г.
на базе основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база реализации учебного рабочего плана

Настоящий учебный рабочий план государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» разработан на основе:

- *Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики* от 16.10.2015г. № 19-19 Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (с изменениями);
- *Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах* (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 25.09.2015г. № 590);
- *Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах* (приказ Министерства образования и науки России от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015 № 272));
- *Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2016-2018гг.* (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.04.2016г. № 275).

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 20.07.2015г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- от 06.08.2015г. № 375 «Об утверждении нормативов наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственностей и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов в общеобразовательных организаций»;
- от 10.09.2015г. № 478 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- от 28.07.2016г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению курсового проектирования»;
- от 28.11.2016г. № 1219 «Об утверждении методических рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- от 20.06.2017г. № 649 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;

писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 03.08.2015г. № 3154 «Об утверждении рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики»,
- от 14.10.2015г. № 4619 «Методические рекомендации по ведению Журнала учебных достижений в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- от 19.11.2015г. № 5301 «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- от 16.05.2016г. № 2057 «Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики студентов, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования».

локальных актов ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» (утверждены приказом по педагогическому колледжу от 26.08.2016г. № 151):

- Порядок разработки и утверждения Рабочих программ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в педагогическом колледже;

- Положение о режиме занятий студентов педагогического колледжа;
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости студентов педагогического колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в педагогическом колледже;
- Порядок проведения промежуточной аттестации студентов педагогического колледжа;
- Положение об учете индивидуальных результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образовании, хранения в архивах информации о результатах на бумажных и электронных носителях в педагогическом колледже;
- Положение по разработке и формированию учебно-методического комплекса образовательной программы педагогического колледжа;
- Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, учебным дисциплинам учебных циклов и учебно-производственной практике;
- Положение об организации и проведении экзамена по профессиональному модулю в педагогическом колледже;
- Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы педагогического колледжа;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации в педагогическом колледже;
- Положение о предоставлении материальной поддержки и поощрения студентов педагогического колледжа;
- Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения в педагогическом колледж;
- Положение о сдаче академической разницы при восстановлении, при переводе на другую специальность, форму обучения студентов педагогического колледжа, при переводе из других учреждений среднего профессионального образования в педагогический колледж;
- Положение по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, предоставляемым педагогическим колледжем;
- Порядок отчисления, восстановления и перевода студентов педагогического колледжа;
- Порядок проведения консультаций руководителя по выполнению студентами курсовой и выпускной квалификационной работы в педагогическом колледже;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы в педагогическом колледже;
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов педагогического колледжа.

2. Организация учебного процесса предполагает:

Срок получение СПО по ОПОП ССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 125 недель:
  общеобразовательный учебный цикл;
  общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
  математический и общий естестественнонаучный учебный цикл;
  профессиональный учебный цикл.
- учебная и производственная (по профилю специальности) практики – 23 недели.
- производственная (преддипломная) практика – 4 недели.
- промежуточная аттестация – 7 недель.
- государственная итоговая аттестация - 6 недель.
- каникулы – 34 недели.

Учебный план предусматривает:

- максимальную учебную нагрузку обучающихся, которая включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- обязательную аудиторную нагрузку обучающихся.

Начало занятий - 1 сентября; окончание - в соответствии с графиком учебного процесса;

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 учебных часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 20 минут. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлена с учетом необходимости организации питания обучающихся и их активного отдыха, а также, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, и составляет 10 минут, большой перерыв – 20 минут.

Консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, но не более 100 часов на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки.

На самостоятельную работу студентов выделяется 30% времени, отводимого на изучение дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов; тестирования в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

3. Организация учебного процесса по общеобразовательному циклу

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется образовательными организациями СПО с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа СПО разрабатывается с учетом получаемой специальности СПО (часть 3 ст.65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г.).

В соответствии с требованиями Республиканского образовательного стандарта среднего общего образования на 2016-2017 учебный год ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует образовательный цикл, включая общие образовательные учебные дисциплины (базовые и профильные) из обязательных предметных областей: филология, обществознание, математика и информатика, естествознание, искусство, технология, здоровья и физическая культура.

Перечень учебных дисциплин определен в соответствии с Базисным учебным планом для общеобразовательной организации ДНР на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом МОН ДНР № 275 от 01.04.2016 г.

Для каждой специальности определяются профильные дисциплины.

В рабочем учебном плане образовательная программа среднего общего образования реализуется в цикле «ОД.00 Общеобразовательные дисциплины». Базовые учебные дисциплины носят индекс «ОДБ», профильные – «ОДП». Присвоение кода остается за педагогическим колледжем. При реализации профильного обучения в рамках профессиональной образовательной программы по специальности педагогического направления, педагогический колледж самостоятельно проектирует содержание профильного обучения в зависимости от особенностей специальностей.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при максимальной аудиторной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель в том числе - 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах среднего профессионального образования сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), педагогическим колледжем распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

При проведении занятий по учебным дисциплинам: информатика и ИКТ, иностранный язык, компьютерная графика учебная группа делится на подгруппы (12-15 чел.). Изучение учебной дисциплины «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» осуществляется в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный план учитывает изменения в содержании предметных областей и изучении учебных дисциплин, а именно:

- в предметной области «Обществознание» учебные дисциплины «Всеобщая история» и «История Отечества» изучаются синхронно, параллельно;

- в предметную область «Естествознание» введена учебная дисциплина «Астрономия», которая изучается на завершающем этапе изучения физики в количестве – 15,5 аудиторных часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая использование компьютерных технологий. Основными формами контроля и оценки знаний являются: опрос, контрольная работа, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, защита рефератов, защита индивидуальных (групповых) проектов, решение тестовых заданий, составление схем и т.д.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения студентами содержания учебных дисциплин за семестр в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе среднего общего образования. Формами промежуточной аттестации в системе СПО могут быть: дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, который охватывает учебные дисциплины определенных предметных областей. обозначенные в учебным плане * (результаты комплексного дифференцированного зачета заносятся в соответствующую ведомость), и экзамен.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки от 14.10.2015г. № 4619 «Об инструктивно-методических рекомендациях Министерства образования и науки (инструктивно-методические рекомендации по ведению Журнала учебных занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение 2)» на странице журнала «Наименование учебной дисциплины, МДК» в графе для выставления семестровой (также и годовой) оценки студентам, освобожденным от физической нагрузки, делается запись «осв.» (освобожден(а)). Для студентов, отнесенных на основании медицинской справки к специальной медицинской группе, в графе выставления семестровой (а также и итоговой) оценки по дисциплине делается запись «зачт./не зачт.» (зачтено/не зачтено).

Конкретные формы и процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются педагогическим колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В 2017-2018 учебном году условиями выполнения практической части учебного рабочего плана остаются:

- изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает обязательное выполнение лабораторных работ (35 часов). Исходя из сложности и объема выполняемого задания, лабораторная работа может быть рассчитана как *на один академический час, так и на два академических часа;*

- в соответствии с основной программой дисциплины «Компьютерная графика» обязательно выполнение лабораторных работ – 14 часов;

- практической частью программы дисциплины «География» предусмотрено обязательное выполнение лабораторных работ – 4 часа:

- практическая часть программы учебной дисциплины «Физика» предусматривает выполнение лабораторных работ – 6 часов. С учетом материально-технических возможностей преподаватель может заменять отдельные работы или демонстрации на равноценные, а также увеличивать их количество за счет введения кратковременных экспериментальных заданий:

- по учебной дисциплине «Химия» предусмотрено выполнение лабораторных работ – 4 часа;

- программой предусмотрено выполнение лабораторных работ по биологии – 16 часов.

Педагогический колледж разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований Республиканского образовательного стандарта СПО, ГОС СПО и специфики ППСС.

На самостоятельную учебную работу обучающихся выделяется около 50% времени от обязательной учебной нагрузки.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 3 часа учебной аудиторной нагрузки.

На первом курсе предусмотрены индивидуальные консультации обучающихся (студентов) из расчета 4 часа на одного студента сверх установленной максимальной нагрузки, но не более 100 часов на группу.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов в учебном плане педагогический колледж предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные и комплексные дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ГОС СПО по специальности. Максимальное количество экзаменов и зачетов на учебный год – 8 и 10 соответственно. ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» в рабочем учебном плане проводит комплексные дифференцированные зачеты по предметам из одной предметной области (письмо МОН ДНР № 4619 от 14.10.2015г. «Об инструктивно-методических рекомендаций Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики», а именно: информатика и ИКТ, компьютерная графика (кдз2**); физика, астрономия (кдз2***); история Отечества, уроки гражданственности Донбасса, всеобщая история (кдз2*); и т.д.

На промежуточную аттестацию отводится 2 недели.

Экзамены обязательно проводятся по русскому языку (письменно), математике (письменно), литературе (устно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатывается педагогическим колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система оценивания учебных достижений обучающихся - 5-ти балльная.

4. Формирование нормативной части учебного плана

Нормативная часть учебного рабочего плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 3240 часов максимальной учебной нагрузки (2160 часов обязательной учебной нагрузки), из которых профессиональный цикл составляет 2322 часа максимальной учебной нагрузки (1548 часов обязательной учебной нагрузки).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «Отечественная история», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 102 часа. Колледж имеет право для групп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

На каждый учебный год реализации учебного рабочего плана на каждого студента предусмотрено 4 часа консультаций (но не более 100 часов на группу) в год.

При проведении занятий по учебным дисциплинам и МДК: информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, иностранный язык, теория и методика физического воспитания с практикумом, практикум по продуктивным видам деятельности, практикум по музыкальному воспитанию, практикум по выразительному чтению, а также в процессе учебной и производственной практик, учебная группа может делиться на подгруппы (12-15 чел.).

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ.01.-ПМ.03.) в 6 семестре.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы, на которую отводится 6 недель (4 недели – на подготовку дипломной работы, 2 недели – на ее защиту).

5. Формирование вариативной части учебного плана

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена (1404 часа максимальной учебной нагрузки; из них 936 часов – обязательной учебной нагрузки), распределяется как на углубленную подготовку по нормативным учебным дисциплинам, так и на освоение новых дисциплин, МДК, новых тем МДК, освоение которых дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами республиканского рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1. На дисциплины ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 665 часов учебной нагрузки.

На увеличение объема времени на дисциплины - 69 часов по ОГСЭ.03 «Отечественная история».

На введение новых дисциплин - 596 часов учебной нагрузки, в т.ч.:

- *русский язык и культура речи – 188 часов.*

Введение дисциплины «Русский язык и культура речи» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального;

- *основы социологии и политологии – 120 часов.*

Введение дисциплины «Основы социологии и политологии» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию;

- *основы экономической теории – 84 часа.*

Введение дисциплины «Основы экономической теории» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся экономических знаний, представления о закономерностях рыночных механизмов, факторах производства, системах оплаты труда с позиции профессиональной деятельности;

- *этика и эстетика – 84 часа;*
- *христианская этика в мировой культуре - 120 часов.*

Введение дисциплин «Этика и эстетика» и «Христианская этика в мировой культуре» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нравственных качеств.

2. На дисциплины ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл для углубленной подготовки в вариативную часть плана введено 81 час на изучение дисциплины ЕН.01. «Математика».

3. На дисциплины и МДК профессионального цикла - 658 часов учебной нагрузки:

- *русский язык с практикумом – 150 часов*
- *каллиграфия (графика письма) – 105 часов*

Введение дисциплин «Русский язык с практикумом» и «Каллиграфия (графика письма)» осуществлено с целью углубления знаний студентов по разделу МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания;

- *педагогическая деятельность в начальном общем образовании – 54 часа.*

Введение дисциплины «Педагогическая деятельности в начальном общем образовании» осуществлено с целью формирования у студентов представления о сущности, нормативном регулировании, структуре и специфике педагогической деятельности в начальном общем образовании;

- *новые образовательные технологии – 102 часа.*

Введение дисциплины «Новые образовательные технологии» осуществлено с целью овладения студентами современными формами, методами и приемами работы учителя в современной начальной школе;

- *коррекционная педагогика – 102 часа.*

Введение дисциплины «Коррекционная педагогика» осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, направленных на решение практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развития личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирование целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

- *основы психолого-педагогической диагностики младших школьников – 58 часов.*

Введение дисциплины «Основы психолого-педагогической диагностики младших школьников» осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы;

- *основы педагогического мастерства – 87 часов.*

Введение дисциплины «Основы педагогического мастерства» осуществлено с целью формирования у обучающихся основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.

6. Организация учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах практика является обязательным разделом ОПОП и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Организация практики на всех этапах ее проведения направлена на:

- выполнение ГОС СПО в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста среднего звена.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрировано.

Объем времени, отведенный на учебную практику - 5 недель, на практику по профилю специальности – 18 недель, на преддипломную практику – 4 недели.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, формирование общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей.

Программы учебной и производственной практик разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Все виды производственной практики проводятся в образовательных организациях соответствующего педагогического профиля, отвечающим необходимым условиям для организации и проведения практики в соответствии с учебным планом, на основе договоров.

7. Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию педагогическим колледжем отводится 7 недель; каждая сессия длится неделю; оценка знаний студентов производится по цифровой 5-балльной системе. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (з), дифференцированный зачет (дз), комплексный дифференцированный зачет (кдз), экзамен по отдельным учебным дисциплинам и МДК (э), комплексный экзамен по учебным дисциплинам и МДК (кэ), экзамен по профессиональному модулю (эм), комплексный экзамен по профессиональным модулям (кэм). В ходе проведения экзамена по профессиональному модулю, комплексного экзамена по профессиональным модулям проверяется уровень подготовки обучающихся по МДК профессионального модуля, который оценивается в баллах. Итогом проверки сформированности компетенций и готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является оценка «освоен/не освоен». Комплексные зачеты, комплексные экзамены, экзамены, экзамена по профессиональным модулям проводятся на основании соответствующих локальных актов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются педагогическим колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности педагогическим колледжем в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация педагогического колледжа.

8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу назначается Государственная квалификационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Обязательное требование к выпускной квалификационной (дипломной) работе - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Для согласования тематики выпускных квалификационных (дипломных) работ в конце 6-го семестра проводятся предварительные консультации со студентами. Тематика и руководители выпускных квалификационных (дипломных) работ определяются не позднее сентября месяца последнего года обучения и непосредственно доводятся до студентов.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на руководство выпускными квалификационными (дипломными) работами.

В результате обучения обучающимся, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, присваивается квалификация «Учитель начальных классов».

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39				2		11	52
II	35	2	2		2		11	52
III	27	3	10		2		10	52
IV	24		6	4	1	6	2	43
Всего	**125/86**	**5**	**18**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Обязательные аудиторные						I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего занятий	В том числе					1 сем. 18 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 12 нед.
					Лекций	Лабораторных	Практ. зан., вкл. семинар.										
ОД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**6э/9дз(кдз)/0з**	**2106**	**1404**	**770**	**79**	**555**		**702**	**648**	**756**						
ОДБ.00	**Общеобразовательные дисциплины базовые**	**0/8/0**	**1256**	**837**	**481**	**63**	**293**		**419**	**396**	**441**						
ОДБ.01.	Иностранный язык	дз2	176	117	5		112		59	54:	63:						
ОДБ.02.	Информатика и ИКТ	кдз2**	117	78	43	35			39	36:	42:						
ОДБ.03.	История Отечества	кдз2*	90	60	50		10		30	18	42						
ОДБ.04.	Уроки гражданственности Донбасса	кдз2*	58	39	31		8		19	18	21						
ОДБ.05.	Всеобщая история	кдз2*	59	39	31		8		20	18	21						
ОДБ.06.	Обществознание	кдз1*	54	36	30		6		18	36							
ОДБ.07.	Экономика	кдз1*	54	36	32		4		18	36							
ОДБ.08.	География	кдз1*	54	36	26	4	6		18	36							
ОДБ.09.	Физика	кдз2***	117	78	72	6			39	36	42						
ОДБ.10.	Химия	кдз2****	63	42	38	4			21		42						
ОДБ.11.	Мировая художественная культура	дз1	27	18	12		6		9	18							
ОДБ.12.	Компьютерная графика	кдз2**	63	42	28	14			21		42:						
ОДБ.13.	Физическая культура	з1,з2	176	117	2		115		59	54	63						
ОДБ.14.	Начальная военная и медико-санитарная подготовка	дз2	117	78	60		18		39	36	42						
	Элективный курс:																
ОДБ.15. ОДБ.16.	Экология Астрономия	кдз2**** кдз2***	31	10,5 10,5	10,5 10,5				5 5		10,5 10,5						

ОДП.00	**Общеобразовательные дисциплины профильные**	**6/1/0**	**850**	**567**	**289**	**16**	**262**		**283**	**252**	**315**						
ОДП.01.	Русский язык	э1,э2	233	156	38		118		77	72	84						
ОДП.02.	Литература	э1,э2	234	156	116		40		78	72	84						
ОДП.03.	Математика	э1,э2	266	177	77		100		89	72	105						
ОДП.04.	Биология	дз2	117	78	58	16	4		39	36	42						
	Обязательная часть учебного плана ПП ССЗ	**13э/22дз/0з**	**3240**	**2160**	**744**		**1416**	**30**	**1080**			**522**	**590**	**444**	**421**	**143**	**40**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**2э/6дз /0з**	**732**	**488**	**88**		**400**		**244**			**90**	**110**	**138**	**98**	**52**	
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз6	72	48	28		20		24					18	30		
ОГСЭ.02.	Психология общения	э5	72	48	24		24		24					48			
ОГСЭ.03.	Отечественная история	э4	72	48	28		20		24			18	30				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	дз3,дз4,дз5,дз6,дз7	172	172	4		168					36:	40:	36:	34:	26:	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	з3,з4,з5,з6,дз7	344	172	4		168		172			36	40	36	34	26	
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный учебный цикл**	**0/3/0**	**186**	**124**	**22**		**102**		**62**			**54**	**70**				
ЕН.01.	Математика	дз3,дз4	87	58	18		40		29			18	40				
ЕН.02.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	дз4	99	66	4		62		33			36:	30:				
П.00	**Профессиональный цикл**	**11/13/0**	**2322**	**1548**	**634**		**914**	**30**	**774**			**378**	**410**	**306**	**323**	**91**	**40**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**2/2/0**	**504**	**336**	**168**		**168**	**12**	**168**			**126**	**170**				**40**
ОП.01.	Педагогика	кэ4	114	76	38		38	4	38			36	40				
ОП.02.	Психология	кэ4	114	76	36		40	4	38			36	40				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	э4	114	76	36		40	2	38			36	40				
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз8	60	40	20		20		20								40
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	дз4	102	68	38		30	2	34			18	50				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**9/11/0**	**1818**	**1212**	**466**		**746**	**18**	**606**			**252**	**240**	**306**	**323**	**91**	

ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	**6/7/0**	**1347**	**898**	**350**		**548**	**14**	**449**			**180**	**160**	**252**	**255**	**51**	
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	э3	54	36	20		16		18			36					
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	э3,э6	219	146	42		104	4	73			36	40	36	34		
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	эм7	153	66 36	36		30 36		51						34 17:	32 19:	
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	э3,кэ6	219	146	46		100	3	73			36	40	36	34		
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	кэ6	219	146	100		46	3	73			36	40	36	34		
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	дз4,кдз6	219	70 76	32 4		38 72	2	73			36:	40:	36	34		
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	кдз6	132	53 35	36		17 35	1	44					36 18:	17 17:		
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	кдз6	132	53 35	34		19 35	1	44					36 18:	17 17:		
УП.01.01.	***Введение в специальность***	***дз3***										***36 час.***					
УП.01.02.	***Практика наблюдений и показательных уроков***	***дз6***												***36 час.***	***36 час.***		
УП.01.03.	***Полевая практика***	***дз4***											***36 час.***				
ПП.01.01.	***Пробные уроки и занятия***	***дз6, кдз7***													***144 час.***	***144 час.***	
ПП.01.02.	***Первые дни ребенка в школе***	***кдз7***														***36 час.***	
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**1/2/0**	**192**	**128**	**50**		**78**	**2**	**64**			**36**	**40**	**18**	**34**		
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы	эм6	192	128	50		78	2	64			36	40	18	34		
УП.02.01.	***Подготовка к летней практике***	***кдз6***													***36 час.***		

ПП.02.01.	***Летняя практика***	***кдз6***													***144 час.***		
ПП.02.02.	***Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников***	***дз4***											***72 час.***				
ПМ.03	**Классное руководство**	**1/1/0**	**168**	**112**	**42**		**70**	**2**	**56**			**36**	**40**	**36**			
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	эм5	168	112	42		70	2	56			36	40	36			
ПП.03.01.	***Практика «Классное руководство»***	**дз5**												***72 час.***			
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**1/1/0**	**111**	**74**	**24**		**50**		**37**						**34**	**40**	
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	эм7	111	74	24		50		37						34	40	
ПП.04.01.	***Подготовка методического обеспечения***	**дз7**														***36 час.***	
	Вариативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена	**2/8/0**	**1404**	**936**	**424**		**512**		**468**			**90**	**10**	**96**	**89**	**337**	**314**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**0/4/0**	**665**	**443**	**218**		**225**		**222**			**36**	**10**	**24**	**21**	**160**	**192**
ОГСЭ.03.	Отечественная история		69	46	26		20		23			36	10				
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	дз6, дз8	188	125	28		97		63					24	21	32	48
ОГСЭ.07.	Основы социологии и политологии	кдз8	120	80	50		30		40							32	48
ОГСЭ.08.	Основы экономической теории	кдз8	84	56	34		22		28							32	24
ОГСЭ.09.	Этика и эстетика	кдз8*	84	56	20		36		28							32	24
ОГСЭ.10.	Христианская этика в мировой культуре	кдз8*	120	80	60		20		40							32	48

ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный учебный цикл**		**81**	**54**	**14**		**40**		**27**			**54**					
ЕН.01.	Математика		81	54	14		40		27			54					
П.00	**Профессиональный цикл**	**2/4/0**	**658**	**439**	**192**		**247**		**219**					**72**	**68**	**177**	**122**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**2/4/0**	**658**	**439**	**192**		**247**		**219**					**72**	**68**	**177**	**122**
ОП.06.	Русский язык с практикумом	э7,дз8	150	100	40		60		50						34	40	26
ОП.07.	Каллиграфия (графика письма)	дз6	105	70	26		44		35					36:	34:		
ОП.08.	Педагогическая деятельность в начальном общем образовании	э5	54	36	16		20		18					36			
ОП.09.	Новые образовательные технологии	кдз8*	102	68	30		38		34							32	36
ОП.10.	Коррекционная педагогика	кдз8*	102	68	38		30		34							32	36
ОП.11.	Основы психолого-педагогической диагностики младших школьников	дз7	58	39	18		21		19							39	
ОП.12.	Основы педагогического мастерства	кдз8*	87	58	24		34		29							34:	24:
	Всего часов обучения по циклам ОПОП подготовки специалистов среднего звена	**15/30/0**	**4644**	**3096**	**1168**		**1928**	**30**	**1548**			**612**	**600**	**540**	**510**	**480**	**354**
	Всего часов обучения с 1-м курсом	**21/40/0**	**6750**	**4500**	**1938**	**79**	**2483**	**30**	**2250**	**648**	**756**	**612**	**600**	**540**	**510**	**480**	**354**
УП.00	***Учебная практика***		***5 нед./ 180***									***1 нед./ 36***	***1 нед./ 36***	***1 нед./ 36***	***2 нед./ 72***		
ПП.00	***Производственная практика (по профилю специальности)***		***18 нед./ 648***										***2 нед./ 72***	***2 нед./ 72***	***8 нед./ 288***	***6 нед./ 216***	
ПА.00	**Промежуточная аттестация**		**7 нед.**							**1 нед.**	**1 нед.**	**1 нед.**	**1 нед.**	**1 нед.**	**1 нед.**	**1 нед.**	
ПДП.00	***Преддипломная практика***		***4 нед./ 144***														***4 нед./ 144***
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**6 нед.**														**6 нед./ 216**

ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**		**4 нед.**														**4 нед./ 144**
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы**		**2 нед.**														**2 нед./ 72**
	И Т О Г О	**21/40/0**	**7578**	**5328**					**2250**	**648**	**756**	**648**	**708**	**648**	**870**	**696**	**354**

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год	дисциплин и МДК	648	756	612	600	540	510	480	354
	учебной практики			36	36	36	72		
Государственная итоговая аттестация	производственной практики				72	72	288	216	
Программа углубленной подготовки	преддипломной практики								144
Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели	экзаменов	3	3	3	3	3	3	3	
Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели	дифференцированных зачетов	2	7	3	7	2	8	4	6
	зачетов	1	1	1	1	1	1		

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другое для подготовки по специальности СПО

Кабинеты	*Лаборатории*	*Залы*	*Спортивный комплекс*
Социально-гуманитарных дисциплин Иностранного языка Педагогики и психологии Анатомии, физиологии и гигиены Безопасности жизнедеятельности Русского языка с методикой преподавания Детской литературы Теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания Естествознание с методикой преподавания Методики обучения продуктивным видам деятельности Теории и методики физического воспитания Теории и методики музыкального воспитания	Социально-педагогической деятельности Информационно-коммуникационных технологий	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета Актовый зал	Спортивный зал Зал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир