

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

**Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж»**

(полное наименование образовательного учреждения)

«Утверждаю»:

И.о. директора ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

А.А. Мотайлова

« 28 » 08. 20 20 года № 146

Квалификация **воспитатель детей**  
**дошкольного возраста**  
**с отклонением в развитии**  
**и с сохранным развитием**

Срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

## УЧЕБНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

подготовки специалист среднего звена

направление 44.00.00 Образование и педагогические науки

специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

форма обучения очная

программа подготовки углубленная

профиль гуманитарный

14 группа 2020-2021  
24 группа 2021-2022  
34 группа 2022-2023  
44 группа 2023-2024

### СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I	39				2		11	52
II	34	1	4		2		11	52
III	29	2	9		2		10	52
IV	23		7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125/86</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>					<b>732</b>	<b>488</b>	<b>414</b>	<b>244</b>								
ОГСЭ.01	Основы философии		6			72	48	20	24				30	18			
ОГСЭ.02	Психология общения			7		72	48	24	24							48	
ОГСЭ.03	Отечественная история			4		72	48	30	24			17	31				
ОГСЭ.04	Иностранный язык		3-7			258	172	172	86			34:	42:	45:	28:	23:	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3-6	7			258	172	168	86			34	42	45	28	23	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>					<b>186</b>	<b>124</b>	<b>86</b>	<b>62</b>								
ЕН.01	Математика		4			84	56	40	28			17	39				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4			102	68	46	34			34:	34:				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>					<b>2322</b>	<b>1548</b>	<b>813</b>	<b>774</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>6</b>	<b>750</b>	<b>500</b>	<b>216</b>	<b>250</b>								
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики			4		114	76	38	38			34	42				
ОП.02	Психология			4		114	76	38	38			34	42				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4			114	76	26	38			34	42				
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии			5,6		108	72	28	36					30	42		
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		4			114	76	26	38			34	42				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8			84	56	30	28							28	28
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		4			102	68	30	34			17	51				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>м 5-8</b>			<b>6</b>	<b>1572</b>	<b>1048</b>	<b>597</b>	<b>524</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепле-</b>	<b>м 5</b>		<b>м 4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>72</b>								

	<b>ние здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>																	
МДК.01.01	Медико-биоогические и социальные основы здоровья			м 4		51	34	12	17			34						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			м 4		51	34	18	17			34						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			м. 4		114	76	76	38			34:	42:					
<i>УП.01.01</i>	<b>Введение в специальность</b>											<b>36 час.</b>						
<i>ПП.01.01</i>	<b>Наблюдение показательных видов деятельности</b>												<b>36 час.</b>					
<i>ПП.01.02</i>	<b>Пробные занятия</b>												<b>108 час.</b>	<b>36 час.</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>м 8</b>		<b>м 6</b>	<b>8</b>	<b>666</b>	<b>444</b>	<b>277</b>	<b>222</b>									
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			3		54	36	20	18			36						
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			3		54	36	18	18			36						
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3,4		108	72	72	36			30:	42:					
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом			6		108	72	36	36					30	42:			
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей			<b>м 6</b>		108	72	36	36					30	42			
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников			<b>м 6</b>		108	72	38	36					30	4,2			
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			8		126	56 28	30 27	42								28 14:	28 14:
<i>ПП.02.01</i>	<b>Наблюдение показательных видов деятельности</b>			<b>5</b>										<b>36 час.</b>				

ПП.02.02	<i>Пробные занятия</i>		6										36 час.	72 час.		
УП.02.01	<i>Подготовка к летней практике</i>		6											72 час.		
ПП.02.03	<i>Летняя практика</i>		7											108 час.		
ПМ.03	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	м 7		м 6	8	540	360	168	180							
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			6		108	72	36	36				30	42		
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития			м 6		108	72	24	36				30	42		
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			м 6		108	72	36	36				30	42		
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			6		108	72	36	36				30	42		
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения			м 6		108	72	36	36				45	27		
ПП.03.01	<i>Наблюдение показательных видов деятельности</i>		6											36 час.		
ПП.03.02	<i>Пробные занятия</i>		7												144 час.	
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	м 8			8	54	36	18	18							
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их			7		54	36	18	18						36	

	заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации																
<b>ПП.04.01</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>		<b>8</b>														<b>36 час.</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>м 8</b>			<b>8</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>32</b>								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием		8			96	64	28	32							28	36
<b>ПП.05.01</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>		<b>8</b>														<b>72 час.</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена</b>					<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>480</b>	<b>468</b>								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>					<b>703</b>	<b>469</b>	<b>254</b>	<b>234</b>								
ОГСЭ.03	Отечественная история					25	17		8			17					
ОГСЭ.06	Русский язык с практикумом		8			111	74	50	37							36	38
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			5,7		279	186	102	93			34	37	45	40	30	
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии		7,8			96	64	36	32							28	36
ОГСЭ.09	Этика и эстетика		8			96	64	32	32							28	36
ОГСЭ.10	Христианская этика в мировой культуре		8			96	64	34	32							28	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>701</b>	<b>467</b>	<b>226</b>	<b>234</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					<b>485</b>	<b>323</b>	<b>154</b>	<b>162</b>								
ОП.08	Детская психология			5		68	45	18	23					45			
ОП.09	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		8			108	72	30	36							36	36
ОП.10	Клинические основы дефектологии		3			51	34	10	17			34					
ОП.11	Основы логопедии		4			114	76	30	38			34:	42:				
ОП.12	Психолого-педагогический	4				63	42	36	21				42:				

	практикум																
ОП.13	Основы педагогического мастерства		8			81	54	30	27						18:	36:	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>								
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					<b>162</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>54</b>								
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучение детей с недостатками слухового и зрительного восприятия			5		108	72	36	36					45	27		
МДК.03.06	Логопедическая ритмика с методикой обучения		7			54	36	20	18							36:	
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>					<b>54</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>								
МДК.05.02	Передовые технологии в специальном дошкольном образовании		7			54	36	16	18							36	
	<b>Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ</b>					<b>4644</b>	<b>3096</b>	<b>1793</b>	<b>1548</b>	<b>648</b>	<b>756</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>324</b>
УП.00	Учебная практика					23 нед. /828/						1 нед.			2 нед.		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)											4 нед.	3 нед.	6 нед.	4 нед.	3 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					4 нед.										4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация					7 нед.				1 нед.							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					6 нед.										6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					4 нед.										4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					2 нед.										2 нед.	
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год						Всего	дисциплин и МДК		648	756	612	612	540	504	504	324	
							учебной практики				36			72			

<b>Государственная итоговая аттестация</b>  <b>Программа углубленной подготовки</b>  Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели  Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели	производственной практики				144	108	216	144	108
	преддипломной практики								144
	экзаменов	3	3	2	4	3	4	4	
	дифференцированных зачетов	2	8	3	7	2	5	5	5
	зачетов	1		1	3	1	1		

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты	Лаборатории	Залы	Спортивный комплекс
1. Социально-гуманитарных дисциплин 2. Русского языка и культуры речи	1. Социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования	1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета	1. Спортивный зал
2. Иностранного языка 3. Педагогики и психологии	2. Информатики и информационно-коммуникационных технологий	2. Актовый зал	2. Спортивная площадка
4. Анатомии, физиологии и гигиены			
5. Безопасности жизнедеятельности			
6. Теории и методик специального дошкольного образования			

### Пояснительная записка

#### Нормативная база реализации учебного рабочего плана

Настоящий учебный рабочий план государственного профессионального образовательного учреждения «Макеевский педагогический колледж» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработан на основе:

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.20215г. № 55-НС (с изменениями));
- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.03.2016г. № 221);
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП);

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 20.07.2015г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- от 03.08.2016г. № 358 «Инструкция о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- от 10.09.2015г. № 478 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- от 28.07.2016г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению курсового проектирования»;
- от 28.11.2016г. № 1219 «Об утверждении методических рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- от 24.04.2018г. № 381 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- от 27.08.2018г. № 731 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году»;
- от 10.01.2019г. № 23 «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования»;
- от 31.07.2019г. № 1082 «Об утверждении форм Журналов учета образовательной деятельности и инструкции по их ведению для образовательных организаций среднего профессионального образования»;
- 25.08.2020г. № 1177 «О подготовке и организованном начале 2020-2021 учебного года в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- 25.08.2020г. № 1179 «Об организации работы муниципальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, государственных образовательных организаций и научных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-пCov»
- 26.08.2020г. № 1182 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 01.09.2020г. № 1212 «Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований соответствующих государственных образовательных стандартов»;

писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 19.11.2015г. № 5301 «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- от 16.05.2016г. № 2057 «Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики студентов, осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- от 30.07.2019г. № 2201/18.1-31 «Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- от 31.07.2019г. № 2223/18.1-31 «Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования»;

локальных актов ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»:

- от 31.08.2015г. № 156 «Положение о контроле знаний, умений и навыков студентов»;

- от 07.09.2016г. № 184 «Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ»;
- от 19.01.2017г. № 5 «Положение о планировании, организации и проведению практических и лабораторных занятий»;
- от 06.04.2017г. № 98 «Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов»;
- от 06.04.2018г. № 97 «Положение по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов»;
- от 06.04.2018г. № 98 «Порядок подготовки и защиты ВКР»;
- от 07.05.2019г. № 148 «Порядок проведения ГИА по ООП СПО»;
- от 17.05.2019г. № 162 «Порядок организации Государственных выпускных экзаменов при проведении ГИА по ООП СПО в 2019 году»;
- от 30.08.2019г. № 222/1 «Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся».
- от 30.08.2019г. № 230/1 «Инструкция по ведению Журналов учета образовательной деятельности /Журнал учета учебных занятий и Журнал учета учебной и производственной практик».

### **Организация учебного процесса предполагает:**

- начало занятий - 01 сентября; окончание - в соответствии с графиком учебного процесса (не позднее 30.06 текущего года);
- продолжительность учебной недели - пятидневная;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году при изучении общеобразовательных дисциплин составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; при изучении ООП СПО общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период;
- занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 20 минут (в основном);
- консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, но не более 100 часов на группу) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;
- на самостоятельную работу студентов выделяется не менее 30% времени отводимого на изучение дисциплины;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов;
- учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно (в несколько этапов), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится концентрированно. Учебным планом предусматривается производственная практика в количестве 27 недель, в том числе: учебная практика - 3 недели, практика по профилю специальности - 20 недель, преддипломная практика - 4 недели. Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях дошкольного образования на основе договоров.

### **Организация учебного процесса по общеобразовательному циклу**

Общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО.

Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД) – учебные предметы обязательных предметных областей ГОС СПО, включенные в общий образовательный цикл ООП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

Базовые учебные дисциплины (ОДБ) – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ГОС СОО, изучаемые с учетом требований ГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины (ОДП) - общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфике осваиваемой специальности СПО.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 курс) из расчета: теоретическое обучение (при максимальной аудиторной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель, в том числе - 2 недели в зимний период.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование среднего профессионального образования сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), педагогическим колледжем распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

При проведении занятий по учебным дисциплинам: информатика и ИКТ, иностранный язык учебная группа делится на подгруппы (12-15 чел.).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 3 часа учебной аудиторной нагрузки.

На первом курсе предусмотрены индивидуальные и групповые консультации обучающихся (студентов) из расчета 4 часа на одного студента сверх установленной максимальной нагрузки, но не более 100 часов на группу.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов.

На промежуточную аттестацию отводится 2 недели: одна неделя – после завершения учебных занятий в 1 семестре; одна неделя – после завершения учебных занятий во 2 семестре.

Также на первом курсе предусмотрено выполнение студентами индивидуальных проектов (не менее одного), в учебном плане распределение проектов по ОУД отмечено \*. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов

Экзамены обязательно проводятся по профильным общеобразовательным дисциплинам: математике, русскому языку, истории. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, форма проведения экзамена по истории – устная.

Система оценивания учебных достижений обучающихся - 4-х балльная.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 381 от 24.04.2018 с 2019 года выпускникам ОУ СПО будут выдаваться аттестаты о среднем общем образовании при условии выполнения основных образовательных программ среднего общего образования в полном объеме и с последующей сдачей Государственной итоговой аттестации. В связи с этим учебный план предусматривает выполнение основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме. Недостающее количество часов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (таблица – приложение к учебному плану) добирается за счет:

- количества часов соответствующих учебных дисциплин стандарта среднего профессионального образования (так называемая интеграция дисциплин);

- количества часов, отведенных на самостоятельную работу студентов: на самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % и более учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения;
- за счет вариативной части учебного плана.

Учебный план предусматривает освоение образовательной программы среднего общего образования за 4 года с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла», «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла», цикла профессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей согласно ГОС СПО. Таким образом, соблюдается последовательность и преемственность в изучении предметов общеобразовательного цикла и соответствующих учебных дисциплин стандарта СПО (приложение к учебному плану).

Студенты педагогического колледжа вправе пройти Государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования, порядок прохождения которой определен приказом МОН ДНР от 10.01.2019г. № 23.

Обучающиеся сдают Государственную итоговую аттестацию по ООП СОО только после освоения образовательных программ среднего общего образования в полном объеме, т.е. после IV-го курса, когда заканчивается изучение общеобразовательного цикла с интеграцией учебных дисциплин ГОС СПО.

Учебный план также учитывает изменения в содержании предметных областей и изучении учебных дисциплин, а именно:

- в предметной области «Обществознание» учебные дисциплины «Всеобщая история» и «История Отечества» изучаются синхронно, параллельно;
- в предметную область «Естествознание» введена учебная дисциплина «Астрономия», которая изучается на завершающем этапе изучения физики 16 аудиторных часов.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая использование компьютерных технологий. Согласно письму Министерства образования и науки от 03.09.2019г. № 01-03/584 «Об изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла и отдельных дисциплин ГОС СПО в 2019-2020 учебном году» основными формами контроля и оценки знаний являются: опрос, контрольная работа, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе, защита рефератов, решение тестовых заданий, составление схем и т.д.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения студентами содержания учебных дисциплин за семестр в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе среднего общего образования. Формами промежуточной аттестации в системе СПО могут быть: дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, который охватывает учебные дисциплины определенных предметных областей, обозначенные в учебном плане \* (результаты комплексного дифференцированного зачета заносятся в соответствующую ведомость), и экзамен.

Получение аттестата о среднем общем образовании вносит коррективы в планирование и проведение промежуточной аттестации по физической культуре, а именно: необходимо использовать разные формы текущего контроля при выставлении зачета, а в последнем семестре запланировать проведение дифференцированного зачета. На странице журнала «Наименование учебной дисциплины, МДК» в графе для выставления семестровой (также и годовой) оценки студентам, освобожденным от физической нагрузки, делается запись «осв.» (освобожден(а)). Для студентов, отнесенных на основании медицинской справки к специальной медицинской группе, в графе выставления семестровой (а также и итоговой) оценки по дисциплине делается запись «зачт./не зачт.» (зачтено/не зачтено).

Конкретные формы и процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются педагогическим колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В 2020-2021 учебном году условиями выполнения практической части являются:

- изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает выполнение 12 практических работ. Исходя из сложности и объема выполняемого задания, практическая работа может быть рассчитана как *на один академический час, так и на два академических часа*;
- практической частью программы дисциплины «География» предусмотрено обязательное выполнение 6 практических работ;
- при изучении учебной дисциплины «Экономика» проводятся 6 практических работ;
- практическая часть программы учебной дисциплины «Физика» предусматривает 12 лабораторных работ;
- по учебной дисциплине «Химия» выполняются 2 практические работы;
- программой предусмотрено выполнение 8 лабораторных и 7 практических работ по биологии.

Педагогический колледж, осуществляющий реализацию ОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учётом требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП), ГОС среднего профессионального образования и специфики ППССЗ.

В рабочих программах уточняется содержание обучения, в том числе изучаемого углублённо, с учётом его значимости для освоения образовательных программ СПО ППССЗ и специфики конкретной специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

Все изменения, внесённые педагогическим колледжем в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируются в пояснительных записках к этим программам.

### **Формирование нормативной части учебного рабочего плана**

Нормативная часть учебного рабочего плана по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образования составляет 3240 часов, из которых профессиональный учебный цикл составляет 2322 часа.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа учебной нагрузки

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов.

На каждый учебный год реализации учебного рабочего плана на каждого студента предусмотрено 4 часа консультаций (но не более 100 часов на группу) в год.

При проведении занятий по учебным дисциплинам: информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, иностранный язык, практикум по выразительному чтению, а также в процессе учебной и производственной практик, учебная группа может делиться на подгруппы (12-15 чел.).

При реализации учебного рабочего плана предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику - 3 недели. Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности – 20 недель.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной), работы на которую отводится 6 недель (4 недели – на подготовку дипломной работы, 2 недели – на ее защиту).

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ.01-03) в 6 семестре.

### **Формирование вариативной части учебного рабочего плана**

Вариативная часть ОПОП СПО – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения ОПОП;
- к структуре ОПОП;
- к условиям ее реализации и оцениванию качества освоения ОПОП.

Задачами вариативной составляющей ОПОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образования являются:

- расширение и (или) углубление подготовки выпускника, определяемой содержанием обязательной части ОПОП;
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена (1404 часа), распределяется как на углубленную подготовку по нормативным учебным дисциплинам, так и на освоение новых дисциплин, МДК, новых тем МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть (1404 часов учебной нагрузки), распределен следующим образом:

#### 1. В цикле ОГСЭ – 589 часов:

- на дополнение к нормативному объему учебных часов по ОГСЭ 03 Отечественная история - 30 часов.

На введение новых дисциплин - 559 часов, в т.ч.:

- *русский язык и культура речи – 283 часа.*

Введение дисциплины «Русский язык и культура речи» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального.

- *основы социологии и политологии – 96 часов.*

Введение дисциплины «Основы социологии и политологии» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

- *этика и эстетика – 96 часов.*

- *христианская этика в мировой культуре - 96 часов.*

Введение дисциплин «Этика и эстетика» и «Христианская этика в мировой культуре» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нравственных качеств.

#### 2. В профессиональном цикле - 815 часов, из них: общепрофессиональные дисциплины – 509 часов; профессиональные модули – 306 часов.

На введение новых дисциплин в цикле общепрофессиональных дисциплин выделено 509 часов, в т.ч.:

- *детская психология – 68 часов;*

- *психолого-педагогический практикум – 63 часа;*
- *основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - 106 часов;*
- *основы педагогического мастерства – 107 часов;*
- *клинические основы дефектологии – 51 час.*
- *основы логопедии – 114 часов.*

Введение данных дисциплин позволяет подготовить будущих воспитателей к психолого-педагогической работе путем развития аналитических проектировочных и конструктивных умений;

Объем времени, отведенный на профессиональные модули, составляет 306 часов, а именно:

- *логопедическая ритмика с методикой обучения – 78 часов;*
- *передовые технологии в специальном дошкольном образовании – 120 часов.*
- *методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия – 108 часов.*

Введение данных МДК позволяет познакомить будущих воспитателей с характеристиками и принципами классификации речевых нарушений дошкольников и использовать коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми-логопатами, а также это будет способствовать углублению подготовки будущих воспитателей к психолого-педагогической работе путем развития аналитических проектировочных и конструктивных умений. Введенные МДК будут способствовать обеспечению конкурентоспособности выпускников.

### **Формы проведения промежуточной аттестации по ГОС СПО**

На промежуточную аттестацию педагогическим колледжем отводится 7 недель; каждая сессия длится неделю; оценка знаний студентов производится по цифровой 5-балльной системе. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, комплексный экзамен, комплексный зачет по профессиональным модулям. Экзамены проводятся в устной форме.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются педагогическим колледжем самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности педагогическим колледжем в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативным курсам). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация педагогического колледжа.

**Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу назначается Государственная квалификационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Обязательное требование к выпускной квалификационной (дипломной) работе - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (дипломной) работы определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Для согласования тематики выпускных квалификационных (дипломных) работ в конце 6-го семестра проводятся предварительные консультации со студентами. Тематика и руководители выпускных квалификационных (дипломных) работ определяются не позднее сентября месяца последнего года обучения и непосредственно доводятся до студентов.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на руководство выпускными квалификационными (дипломными) работами.

Заместитель директора по учебной работе



Н.Д.Прокопченко

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЪЕМА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПРЕДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№ №	Учебные дисциплины общего профессионального цикла	Обязательная минимальная аудиторная нагрузка в пределах ОП СПО (гуманитарный профиль)	Интеграция		Объем часов самостоятельной работы (до 50% от учебного времени)	Минимальная аудиторная нагрузка + часы учебных дисциплин ГОС СПО + часы самостоятельной работы	Среднее общее образование согласно Примерному учебному плану ГОС СОО (гуманитарный профиль)
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная минимальная аудиторная нагрузка согласно ГОС СПО (необходимо е количество часов для интеграции)			
1.	Русский язык	129	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	17	64	129+17+64=210	210
2.	Литература	189	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	66	95	189+66+95=350	350
3.	Иностранный язык	117	ОГСЭ.04 Иностранный язык	35	58	117+35+58=210	210
4.	Математика (алгебра, начала математического анализа, геометрия)	188			92	188+92=280	280
5.	Информатика и ИКТ	54			16	54+16=70	70
6.	История	159	ОГСЭ.03 Отечественная история	41	80	159+41+80=280	280
7.	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	27			8	27+8=35	35
8.	Астрономия	24			11	24+11=35	35
9.	Физическая культура	117	ОГСЭ.05 Физическая культура	93		117+93=210	210
10.	Начальная военная	78	ОП.05 Безопасность	23	39	78+23+39=140	140

	подготовка/Медико-санитарная подготовка-Основы безопасности жизнедеятельности		жизнедеятельности				
11.	Физика	94			46	$94+46=140$	140
12.	Химия	57			13	$57+13=70$	70
13.	Экономика	24			11	$24+11=35$	35
14.	Право	28			7	$28+7=35$	35
15.	Биология	50			20	$50+20=70$	70
16.	География	45	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования	2	23	$45+23+2=70$	70
17.	Экология	24			11	$24+11=35$	35
	<b>Всего</b>	<b>1404</b>		<b>277</b>	<b>594</b>	<b><math>1404+277+594=2275</math></b>	<b>2275</b>