

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж»
 (полное наименование образовательного учреждения)

«Утверждаю»:

И.о. директора ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

А. А. Мотайлова

«28» августа 2020 года

№ 146



Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и сохранным развитием

Срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе полного среднего общего образования

15з группа 2020-2021
 25з группа 2021-2022
 35з группа 2022-2023
 45з группы 2023-2024

УЧЕБНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

подготовки специалист среднего звена

направление образование и педагогические науки

специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

форма обучения заочная программа углубленная подготовка

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		ГИА	Каникулы	Всего
	Лабораторно-экзаменационная сессия	Внеаудиторная самостоятельная работа		по профилю специальности	преддипломная			
I	I с. – 2; II с. – 2	37					11	52
II	I с. – 2; II с. – 2	37	1	3			11	56
III	I с. – 3; II с. – 3	36	1	12			10	65
IV	I с. – 3; II с. – 3	25		6	4	6	2	49
Всего	I с. – 10; II с. – 10 20	135	2	21	4	6	34	222
				23				

ОП.00	Общепрофессиональ- ные дисциплины						750	500	114	80	34	636								
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики		2	3	ДКР 3	ВКР	114	76	22	16	6	92	2	4	8	8				
ОП.02	Психология			2	ДКР 2	ВКР	114	76	16	10	6	98	4	6	6					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2	ДКР 2		114	76	16	10	6	98	2	4	10					
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		2	3	ДКР 3		108	72	20	10	10	88	4	4	6	6				
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		2				114	76	18	12	6	96		10	8					
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8					84	56	10	10	-	74								10
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		8				102	68	12	12	-	90							4	8
ПМ.00	Профессиональные модули						1572	1048	246	146	100	1326								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием						216	144	32	16	16	184								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	1					51	34	8	6	2	43	2	6						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и		4		ДКР 4		51	34	10	10	-	41					10			

	дошкольного возраста																			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		4			114	76	14	-	14	100				8	6				
УП.01.01	Введение в специальность		3												36					
ПП.01.01	Наблюдение показательных видов деятельности		4													36				
ПП.01.02	Пробные занятия		4 5													72	72			
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием					666	444	118	66	52	548									
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		4	5		51	34	18	8	10	33				6	6	6			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			6	ДКР 6	6 К ВКР 8	51	34	14	14	-	37					8	6		
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		3 4			114	76	20	-	20	94				10 м	10 м				
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом			6	ДКР 6	ВКР 8	108	72	14	10	4	94					8	6		
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей			6	ДКР 6	ВКР 8	108	72	20	12	88	52				4	8	8		
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического		3	4	ДКР 4	ВКР 8	108	72	16	12	92	56			8	8				

	обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата																			
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения		7	8	ДКР 8		108	72	16	10	6	92						4	6	6
ПП.03.01	Наблюдение показательных видов деятельности		6															36		
ПП.03.02	Пробные занятия		7																144	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации						54	36	8	6	2	46								
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации		7				54	36	8	6	2	46							8	
ПП.04.01	Практика «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации»		8																	36
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса						96	64	8	8	-	88								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты		7				96	64	8	8	-	88							8	

	квалификационной работы																			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																			2 нед.
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год		Всего	дисциплин и МДК	54 33	10 1	12 1	7 4	4 6	4 7	4 8	6 4	7 2								
Государственная итоговая аттестация			учебной практики	2			1				1									
Программа углубленной подготовки			производственной практики	11				2	3	3	1	2								
Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели			преддипломной практики	1									1							
Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели			экзаменов	20	1	3	2	2	1	6	1	4								
			дифференцированных зачетов	30	-	5	3	4	2	2	9	5								
			зачетов	9	2	1	1	1	1	-	1	2								

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации учебного рабочего плана

Настоящий учебный рабочий план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» разработан на основе

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» с изменениями;

Закона Донецкой Народной Республики «Об отпусках» с изменениями;

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции 12.10.2015 г., регистрационный № 639;

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015г. № 281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист», от 20.07.2015г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 06.08.2015 г., регистрационный № 341), от 14.08.2015 г. № 401 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 01.09.2015 г., регистрационный № 408), от 10.09.2015 г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 28.07.2016 г. № 799 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»,

писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015г. № 5725 «Об утверждении рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», от 19.11.2015 г. «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работ студентов образовательных учреждений СПО»;

локальных актов ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»: Положения об организации образовательного процесса по заочной форме обучения (приказ от 20.11.2015 г. № 225), Положения об организации, выполнении и проверке домашних контрольных работ студентов (приказ от 10.03.2015 г. № 36), Положения об учебно-производственной практике на заочном отделении (приказ от 05.01.2016 г. № 199/1).

Цель организации обучения по заочной форме: полное удовлетворение образовательных потребностей населения и организаций в получении СПО на базе среднего общего образования, а также потребностей учреждений образования в специалистах среднего звена.

Основными задачами обучения по заочной форме являются:

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования;

формирование у студентов профессиональной компетентности, трудолюбия, самостоятельности, творческой активности, развития ответственности и гражданской позиции;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Услуги заочного отделения оказываются в рамках образовательной деятельности (основных и дополнительных образовательных программ и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет, как средств бюджетных ассигнований Республиканского бюджета, так и внебюджетных средств.

Срок обучения по специальностям на заочном отделении составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (далее – ПМ) и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и(или) производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Организация образовательного процесса заочного отделения и режима занятий

Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Основной формой организации образовательного процесса в ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, продолжительностью до 30 календарных дней (1-2 курсы) и до 40 календарных дней в учебном году (3-4 курсы). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана и включает:

- обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, лекции, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, домашние контрольные работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

- сессия в пределах продолжительности времени может быть разделена на несколько периодов: осенняя (лекционно-установочная, 1 курс), осенняя (лабораторно-экзаменационная, 2-4 курсы), зимняя (лабораторно-экзаменационная, 1-4 курсы), весенняя (лабораторно-экзаменационная, 1-4 курсы). Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе;
- окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 астрономических часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 20 минут. Численность студентов в учебной группе составляет не менее 15 и не более 20 человек.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов.

Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики 4 недели.

Формирование нормативной части учебного рабочего плана

Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, при чем объем часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% и 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы соответственно.

Нормативная часть учебного рабочего плана по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование заочная форма обучения составляет 442 часов обязательных аудиторных занятий, из которых профессиональный цикл составляет 360 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Иностранный язык», «Психология общения».

Дисциплина «Иностранный язык» может реализовываться в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура», которая реализуется студентами самостоятельно, предусматриваются занятия в объеме 2-х часов как установочные и 256 часов как внеаудиторная самостоятельная работа (за счёт изучения теоретических аспектов и различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.). Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.

Обязательная часть профессионального цикла, кроме учебных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», предусматривает изучение учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» с целью защиты человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью получения будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих деятельность в образовательной и педагогической сферах и «Специальное дошкольное образование» с целью раскрытия концептуальных и организационных основ специального дошкольного образования, через анализ нормативно-правовой базы деятельности, основных принципов, идей, подходов к организации современного специального дошкольного образования.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине – не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На каждый учебный год реализации учебного рабочего плана на каждого студента предусмотрено 4 часа консультаций (но не более 100 часов на группу в год), которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику - 2 недели. Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности – 21 неделя.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, на которую отводится 4 недели (2 недели – на подготовку дипломной работы, 2 недели – на ее защиту).

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в 6 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и/или ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Формирование вариативной части учебного рабочего плана

Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена.

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование предусмотрена вариативная часть циклов ПП ССЗ в количестве 1404 часов максимальной учебной нагрузки студентов.

Объем времени для обязательных аудиторных занятий, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения (198 часов), распределяется как на углубленную подготовку по нормативным учебным дисциплинам, так и на освоение новых дисциплин, МДК, новых тем МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 58 часов;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 140 часов.

Наименование учебных циклов	Объем времени обязательных аудиторных занятий	Объем времени обязательных аудиторных занятий
	<i>инвариантная часть</i>	<i>вариативная часть</i>
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	60	58
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	22	-
Профессиональный цикл	360	140
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	114	140

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1. В цикле ОГСЭ – 58 часов:

На введение новых дисциплин - 58 часов, в т.ч.:

- *русский язык и культура речи* - 30 часов, что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального.

- *основы социологии и политологии* – 10 часов.

Введение дисциплины «Основы социологии и политологии» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения *критически* оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

- *этика и эстетика* – 10 часов и *христианская этика в мировой культуре* – 8 часов.

Введение данных дисциплин обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нравственных качеств общей культуры поведения.

2. В профессиональном цикле – 140 часов. Все часы введены для изучения новых учебных дисциплин, в т.ч.:

- *основы коррекционной педагогики* – 20 часов.

Введение дисциплины «Основы коррекционной педагогики» осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развития личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирование целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

-клинические основы дефектологии – 16 часов;

- детская психология – 16 часов;

Введение дисциплины «Детская психология» осуществлено с целью овладения студентами знаниями о закономерностях психического развития ребенка от рождения до школы, кризисных периодах развития, умение относиться к ребенку как к личности, создавать предпосылки доверительных отношений с ним.

- основы педагогического мастерства – 12 часов.

Введение дисциплины «Основы педагогического мастерства» осуществлено с целью формирования у обучающихся основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.

- психолого-педагогический практикум – 12 часов.

Введение дисциплины «Психолого–педагогический практикум» осуществлено с целью формирования аналитических, проектировочных и конструктивных умений обучающихся при проведении психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.

3. Объем времени, отведенный на профессиональные модули составляет 64 часа, которые предназначены для изучения следующих предметов:

- методика организации различных видов деятельности общения и обучение детей с недостатками слухового и зрительного восприятия – 20 часов;

-основы логопедии – 20 часов;

В вариативную часть учебного плана введено изучение дисциплины «Основы логопедии», поскольку работа по формированию правильной речи дошкольников является составляющей выполнения ГОС по дошкольному образованию.

- логопедическая ритмика с методикой обучения – 12 часов;

- передовые технологии в специальном дошкольном образовании – 12.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденной от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в учебном плане.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательного учреждения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу назначается Государственная квалификационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Для согласования тематики выпускных квалификационных работ в конце 6 семестра проводятся предварительные консультации со студентами. Тематика и руководители определяются не позднее сентября месяца последнего года обучения и непосредственно доводятся до студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускными квалификационными работами.

Заместитель директора по учебной работе



Н.Д. Прокопченко