

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж»
 (полное наименование образовательного учреждения)

«Утверждаю»

И.о. директора ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

А.А. Мотайлова

«28» августа 2020 года № 146



Квалификация педагог дополнительного образования
в области социально-педагогической деятельности

Срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

18з, 19з группа 2020-2021

28з, 29з группа 2021-2022

38з, 39з группа 2022-2023

48з, 49з группа 2023-2024

УЧЕБНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

подготовки специалист среднего звена

направление образование и педагогические науки

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

форма обучения заочная

программа подготовки углубленная

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		ГИА	Каникулы	Всего
	Лабораторно-экзаменационная сессия	Внеаудиторная самостоятельная работа		по профилю специальности	преддипломная			
I	I с. – 2; II с. – 2	37	0,5				11	52
II	I с. – 2; II с. – 2	37	1,5	6			11	52
III	I с. – 3; II с. – 3	36	2	10			10	52
IV	I с. – 3; II с. – 3	25		3	4	6	2	43
Всего	I с. – 10; II с. – 10	135	4	19	4	6	34	199
	20			23				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки							
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Контрольная работа	Курсовая работа и ЭКР	Максимальная	Обязательная при очной форме обучения	Всего обязательных занятий	Самостоятельная учебная работа	по курсам и семестрам (час. в семестр)								
											I курс		II курс		III курс		IV курс		
											1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Нормативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена							3240	2160	440	2800	60	80	70	58	56	44	58	14	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						732	488	76	656	20	20	12	4	4	4	6	6	
ОГСЭ 01	Основы философии		2				72	48	12	60	8	4							
ОГСЭ 02	Психология общения			3			72	48	14	58		6	8						
ОГСЭ 03	Отечественная история		1	2			72	48	12	60	6	6							
ОГСЭ 04	Иностранный язык		1,5,8		4		172	172	36	136	4	4	4	4	4	4	6	6	
ОГСЭ 05	Физическая культура	1					344	172	2	342	2								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						186	124	28	158	6	12	10	0	0	0	0	0	
ЕН 01	Математика		2		2		87	42	12	75	6	6							
ЕН 02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		3		3		99	82	16	83		6	10						
П.00	Профессиональный цикл					6,8	2322	1548	336	1986	34	48	48	54	52	40	52	8	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					6	558	372	126	432	22	36	18	20	6	8	8	8	
ОП.01	Педагогика		3	4	3		114	76	26	88		8	8	10					
ОП.02	Психология		3	4	3		114	76	26	88		6	10	10					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2	2		114	76	24	90	12	12							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		8		60	40	16	44							8	8	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		6				54	36	14	40				6	8				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1,2		2		102	68	20	82	10	10							

Вариативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена				1404	936	200	1204	20	0	10	22	24	36	22	66	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				745	498	94	651	12	0	10	6	8	10	0	48
ОГСЭ.03	Отечественная история				69	46	12	57	12							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	3	6	4,5	241	162	34	207			10	6	8	10		
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	8			117	78	12	105								12
ОГСЭ.08	Основы экономической теории	8			117	78	16	101								16
ОГСЭ.09	Этика и эстетика	8		8	117	78	10	107								10
ОГСЭ.10	Христианская этика в мировой культуре	8		8	84	56	10	74								10
П.00	Профессиональный цикл				659	438	106	553	8	0	0	16	16	26	22	18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				450	300	68	382	8	0	0	16	8	20	16	0
ОП.07	Введение в специальность	1			54	36	8	46	8							
ОП.08	Основы социально-психологической адаптации детей	5			54	36	8	46				8				
ОП.09	Современные психолого-педагогические технологии в довузовском образовании		7		65	36	10	55							10	
ОП.10	Коррекционная педагогика		6	6	70	36	14	56						8	6	
ОП.11	Диагностика социально-психологического развития детей с трудностями		6		105	60	12	93						12		
ОП.12	Теория и практика работы детских и молодежных организаций	4			48	60	8	40				8				
ОП.13	Практикум по педагогическому мастерству	4			54	36	8	46				8				
ПМ.00	Профессиональные модули				209	138	38	171	0	0	0	0	8	6	6	18
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	к8			144	102	26	118	0	0	0	0	8	0	0	18
МДК.02.02	Организация взаимодействия с семьей	8			54	42	10	44								10
МДК.02.03	Методика организации летнего отдыха	5			36	18	8	28					8			
МДК.02.04	Организация работы с детскими общественными объединениями	8			54	42	8	46								8
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	к7			65	36	12	53	0	0	0	0	0	6	6	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации учебного рабочего плана

Настоящий учебный рабочий план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» разработан на основе:

Законов Донецкой Народной Республики:

- «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 г. № 111-ІНС, от 03.08.2018 г. № 249-ІНС от 12.06.2019 г. № 41-ІНС);

- «Об отпусках», принятого Постановлением Народного Совета от 06.03.2015 г. № 16-ІНС (с изменениями, внесенными Законами от 29.05.2015. № 49-ІНС, от 19.02.2016 № 106-ІНС, от 30.04.2016 № 126-ІНС, от 13.05.2016 № 133-ІНС, от 10.03.2017 № 158-ІНС, от 06.05.2017 № 180-ІНС, от 09.02.2018 № 218-ІНС);

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.03.2016 г. №222, зарегистрированного в Министерстве юстиции 30.03.2016 г., регистрационный №111;

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 25.06.2015 г. №281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»;

- от 20.07.2015 г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 06.08.2015 г., регистрационный № 341);

- от 14.08.2015 г. № 401 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 01.09.2015 г., регистрационный № 408);

- от 10.09.2015 г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 28.07.2016 г. № 799 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»;

писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 15.12.2015г. № 5725 «Об утверждении рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- от 19.11.2015 г. «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО»;

локальных актов ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»:

- Положения об организации образовательного процесса по заочной форме обучения (приказ от 20.11.2015 г. № 225);

- Положения об организации, выполнении и проверке домашних контрольных работ студентов (приказ от 10.03.2015 г. № 36);

- Положения об учебно-производственной практике на заочном отделении (приказ от 05.01.2016 г. №199/1).

ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ: полное удовлетворение образовательных потребностей населения и организаций в получении СПО на базе среднего общего образования, а также потребностей учреждений образования в специалистах среднего звена.

Основными задачами обучения по заочной форме **являются:**

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования; формирование у студентов профессиональной компетентности, трудолюбия, самостоятельности, творческой активности, развития ответственности и гражданской позиции;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Услуги заочного отделения оказываются в рамках образовательной деятельности (основных и дополнительных образовательных программ и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет как средств бюджетных ассигнований Республиканского бюджета, так и внебюджетных средств.

Срок обучения по специальностям на заочном отделении составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (далее – ПМ) и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и(или) производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Организация образовательного процесса заочной формы обучения и режима занятий

Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Основной формой организации образовательного процесса в ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, продолжительностью до 30 календарных дней (1-2 курсы) и до 40 календарных дней в учебном году (3-4 курсы). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана и включает:

- обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, лекции, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, домашние контрольные работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

- сессия в пределах продолжительности времени может быть разделена на несколько периодов: лекционно-установочная (1 курс) и лабораторно-экзаменационная (1-4 курсы). Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе;
- окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 8 астрономических часов в день.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 20 минут. Численность студентов в учебной группе составляет, как правило, не менее 15 и не более 20 человек с учётом потери контингента по независимым от образовательного учреждения причинам.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов.

Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики 4 недели.

Формирование нормативной части учебного рабочего плана

Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, при чем объем часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% и 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы соответственно.

Нормативная часть учебного рабочего плана по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования заочная форма обучения составляет 440 часов обязательных аудиторных занятий, из которых профессиональный цикл составляет 336 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Иностранный язык», «Психология общения».

Дисциплина «Иностранный язык» может реализовываться в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура», которая реализуется студентами самостоятельно, предусматриваются занятия в объеме 2-х часов как установочные и 342 часа как внеаудиторная самостоятельная работа (за счёт изучения теоретических аспектов и различных форм

внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.). Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.

Обязательная часть профессионального цикла, кроме учебных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», предусматривает изучение учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» с целью защиты человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности, «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью получения будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих деятельность в образовательной и педагогической сферах и «Дополнительное образование детей: история и современность» с целью раскрытия концептуальных и организационных основ дополнительного образования детей через анализ исторических тенденций развития, нормативно-правовой базы деятельности, основных принципов, идей, подходов к организации современного дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине – не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На каждый учебный год реализации учебного рабочего плана на каждого студента предусмотрено 4 часа консультаций (но не более 100 часов на группу в год), которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику - 4 недели. Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности – 19 недель.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 недель (4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели – на ее защиту).

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам в 6 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Формирование вариативной части учебного рабочего плана

Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена.

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования предусмотрена вариативная часть циклов ПП ССЗ в количестве 1404 часов максимальной учебной нагрузки студентов.

Объем времени для обязательных аудиторных занятий, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения (200 часов), распределяется как на углубленную подготовку по нормативным учебным дисциплинам, так и на освоение новых дисциплин, МДК, новых тем МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 94 часа;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) – 106 часов.

Наименование учебных циклов	ВСЕГО	Объем времени обязательных аудиторных занятий	Объем времени обязательных аудиторных занятий
	Объем времени обязательных аудиторных занятий	<i>инвариантная часть</i>	<i>вариативная часть</i>
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	170	76	94
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	28	28	-
Профессиональный цикл	442	336	106
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	194	126	68

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1. В цикле ОГСЭ – 94 часа:

На увеличение объема времени на дисциплины

- *отечественной истории* - 12 часов. Это обусловлено необходимостью формирования у обучающихся целостного исторического сознания и активной гражданской позиции.

На введение новых дисциплин - 82 часа, в т.ч.:

- *русский язык и культура речи* - 34 часа, что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального.

- *основы социологии и политологии* – 12 часов. Введение дисциплины «Основы социологии и политологии» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.

основы экономической теории – 16 часов. Введение дисциплины «Основы экономической теории» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся экономических знаний, представления о закономерностях рыночных механизмов, факторах производства, системах оплаты труда с позиции профессиональной деятельности.

- *этика и эстетика* – 10 часов и *христианская этика в мировой культуре* – 10 часов. Введение данных дисциплин обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нравственных качеств общей культуры поведения.

2. В профессиональном цикле – 106 часов, где 68 часов отведены для изучения новых общепрофессиональных дисциплин, в т.ч.:

- *коррекционная педагогика* – 14 часов. Введение дисциплины «Коррекционная педагогика» осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развития личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирование целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

- *основы социально-психологической адаптации детей* – 8 часов. Введение дисциплины «Основы психолого-педагогической адаптации детей» осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей детей и организации коррекционной работы в условиях деятельности современного дополнительного образования.

- *современные психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании* – 10 часов. Введение дисциплины «Современные психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании» осуществлено с целью овладения студентами современными формами, методами и приемами работы педагога дополнительного образования.

- *практикум по педагогическому мастерству* – 8 часов. Введение дисциплины «Практикум по педагогическому мастерству» осуществлено с целью формирования у обучающихся основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.

- *введение в специальность* – 8 часов. Введение дисциплины «Введение в специальность» обусловлено формированием и совершенствованием предметной компетенции личности студента, овладение обучающимся способами действия, также формирование общих и профессиональных компетенций.

- *диагностика социально-психологического развития детей с практикумом* – 12 часов. Введение дисциплин «Диагностика социально-психологического развития детей с практикумом» позволит подготовить выпускника, обладающего широкими знаниями в области возрастной психологии применительно к образованию, что необходимо для формирования личности, способной к эффективному использованию своих профессиональных компетенций в будущей деятельности.

- *теория и практика работы детских и молодежных организаций* – 8 часов. Введение дисциплины «Теория и практика работы детских и молодежных организаций» необходимо для формирования социально-психологической культуры студентов, систематизация психологических знаний студентов в области теории и практики деятельности детских и молодежных объединений и выработка умений их практического применения.

3. Объем времени, отведенный на профессиональные модули, составляет 38 часов, которые предназначены для углубленной подготовки студентов по вопросам организации и проведения досуговых мероприятий и методического обеспечения образовательного процесса. Все часы введены для изучения новых учебных дисциплин, в т.ч.:

- *организация взаимодействия с семьей* – 10 часов. Введение дисциплины «Организация взаимодействия с семьей» позволит ознакомиться с совершенствованием содержания и механизмов взаимодействия образовательной организации и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства образовательной организации.

- методика организации летнего отдыха – 8 часов. Целью данного курса является методическая и практическая подготовка студентов по организации воспитательной деятельности в учреждениях летнего отдыха детей и подростков, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- организация работы с детскими общественными объединениями – 8 часов. Введение данной учебной дисциплины необходимо для формирования представлений о деятельности молодежных и детских общественных объединений в контексте реализации государственной молодежной политики.

- практикум по созданию методического обеспечения образовательного процесса – 12 часов. Введение дисциплины «Практикум по созданию методического обеспечения образовательного процесса» позволит ознакомить студентов с основными видами методической работы педагога дополнительного образования.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденной от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в учебном плане.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательного учреждения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу назначается Государственная квалификационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Для согласования тематики выпускных квалификационных работ в конце 6 семестра проводятся предварительные консультации со студентами. Тематика и руководители определяются не позднее сентября месяца последнего года обучения и непосредственно доводятся до студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускными квалификационными работами.

Заместитель директора по учебной работе



Н.Д.Прокопченко