Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж»

(полное наименование образовательного учреждения)

«Утверждаю»:
И.о. директора ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»
_____ А. А. Могайлова
«28» августа 2020 года № 146

Квалификация ***учитель начальных классов***
Срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

16з, 17з группа 2020-2021
26з, 27з группа 2021-2022
36з, 37з группа 2022-2023
46з, 47з группа 2023-2024

УЧЕБНЫЙ РАБОЧИЙ ПЛАН

подготовки специалист среднего звена

направление образование и педагогические науки

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

форма обучения заочная

программа подготовки углубленная

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		ГИА	Каникулы	Всего
	Лабораторно-экзаменационная сессия	Внеаудиторная самостоятельная работа		по профилю специальности	преддипломная			
I	I с. – 2; II с. – 2	37	1				11	52
II	I с. – 2; II с. – 2	37	2				11	52
III	I с. – 3; II с. – 3	36	3	12			10	52
IV	I с. – 3; II с. – 3	25		6	4	6	2	43
Всего	**I с. – 10; II с. – 10** **20**	**135**	**5**	**18**	**4**	**6**	**34**	**199**
			23					

Календарный учебный график
специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09 - 05.10	6-12	13-19	20-26	27.10 – 02.11	3-9	10-16	17-23	24.11 – 30.11	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12 - 04.01	5-11	12-18	19-25	26.01-01.02	2-8	9-15	16-22	23.02 - 01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-05.04	6-12	13-19	20-26	27.04 - 03.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06 – 05.07	6-12	13-19	20-26	27.07 -02.08	3-9	10-16	17-23	24-31
I	К	К			М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П		М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П			М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																																				У П															
II	М П	М П	М П	М П			М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П			М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																							У П																													
III	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П				М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П				М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
		П П	П П	П П	П П			У П					П П	П П	П П	П П											У П	У П										П П	П П	П П	П П										
IV	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П				М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П	М П				М П	М П	М П	М П	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Г И А	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	П П				П П	П П	П П	П П																П П	П Д П	П Д П	П Д П	П Д П																								

□ - теоретические занятия	УП – учебная практика	ПП – практика по специализации	ГИА – государственная итоговая аттестация	МП – межсессионный период	Х – отсутствующие недели	К - каникулы

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Д.Прокопченко

Заведующая учебно-производственной практикой _____ А.Р. Хопина

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
											I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Контрольная работа	Курсовая работа и ВКР	**Максимальная**	Обязательная при очной форме обучения	**Всего обязательных занятий**	**Самостоятельная учебная работа**	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**
Нормативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена							**3240**	**2160**	**468**	**2772**	**72**	**36**	**72**	**62**	**54**	**80**	**68**	**24**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**						**732**	**488**	**68**	**664**	**34**	**6**	**6**	**16**	**6**	**0**	**0**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии		1				72	48	10	62	10							
ОГСЭ.02	Психология общения			4			72	48	10	62				10				
ОГСЭ.03	Отечественная история		1				72	48	12	60	12							
ОГСЭ.04	Иностранный язык		1,5		3		172	172	34	138	10	6	6	6	6			
ОГСЭ.05	Физическая культура	1					344	172	2	342	2							
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**						**186**	**124**	**32**	**154**	**24**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика		1				87	58	14	73	14							
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		2		2		99	66	18	81	10	8						
П.00	**Профессиональный цикл**						**2322**	**1548**	**368**	**1954**	**14**	**22**	**66**	**46**	**48**	**80**	**68**	**24**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**					**6**	**504**	**336**	**102**	**402**	**14**	**22**	**34**	**20**	**0**	**0**	**0**	**12**
ОП.01	Педагогика			4	4		114	76	26	88			12	14				
ОП.02	Психология			3	3		114	76	26	88		12	14					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2	2		114	76	24	90	14	10						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8				60	40	12	48								12

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4		4		102	68	14	88			8	6				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**к7,8**				**8**	**1818**	**1212**	**266**	**1552**	**0**	**0**	**32**	**26**	**48**	**80**	**68**	**12**
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	**к8**					**1347**	**898**	**192**	**1155**	**0**	**0**	**32**	**26**	**48**	**40**	**34**	**12**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			3			54	36	8	46			8					
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		3	5	4		219	146	30	189			12	8	10			
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		8		8		153	68	16	129							8	8
								34	8								4	4
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		3	5	4		219	146	30	189			12	8	10			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		4	6	5		219	146	30	189				10	12	8		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		6		6		219	70	16	187						16		
								76	16							16		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			5			132	53	8	116					8			
								35	8						8			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			7			132	53	14	110							14	
								35	8								8	
УП.01.01	**Введение в специальность**		**2**									**36**						
УП.01.02	**Практика наблюдений и показательных уроков**		**6**												**36**	**36**		
ПП.01.01	**Пробные уроки и занятия**		**6**												**144**	**144**		
ПП.01.02	**Первые дни ребенка в школе**		**7**														**36**	
УП.01.03	**Полевая практика**		**4**											**36**				
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**к7**					**192**	**128**	**30**	**162**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**18**	**12**	**0**
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы			7	7		192	128	30	162						18	12	
УП.02.01	**Подготовка к летней практике**		**6**													**36**		
ПП.02.01	**Летняя практика**		**6**													**144**		

ПП.02.02	**Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников**		**7**														**72**	
ПМ.03	**Классное руководство**	**к7**					**168**	**112**	**24**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			7	7		168	112	24	144						12	12	
ПП.03.01	**Практика «Классное руководство»**		**7**														**72**	
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**к8**					**111**	**74**	**20**	**91**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**10**	**0**
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			7	7		111	74	20	91						10	10	
ПП.04.01	**Подготовка методического обеспечения**		**8**															**36**
Вариативная часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена							**1404**	**936**	**172**	**1232**	**8**	**44**	**8**	**18**	**26**	**0**	**12**	**56**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**						**621**	**414**	**72**	**549**	**8**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**46**
ОГСЭ.03	Отечественная история			2			69	46	10	59		10						
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			2			117	78	16	101	8	8						
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии		8				117	78	10	107								10
ОГСЭ.08	Основы экономической теории		8				117	78	16	101								16
ОГСЭ.09	Этика и эстетика		8				117	78	10	107								10
ОГСЭ.10	Христианская этика в мировой культуре		8				84	56	10	74								10
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**						**81**	**54**	**10**	**71**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика		2				81	54	10	71		10						

П.00	**Профессиональный цикл**						**702**	**416**	**90**	**612**	**0**	**16**	**8**	**18**	**26**	**0**	**12**	**10**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**						**702**	**416**	**90**	**612**	**0**	**16**	**8**	**6**	**26**	**0**	**12**	**10**
ОП.06	Каллиграфия (графика письма)		5				105	70	16	89					16			
ОП.07	Педагогическая деятельность в начальном общем образовании		2				54	36	10	44		10						
ОП.08	Новые образовательные технологии			7			117	78	12	105							12	
ОП.09	Коррекционная педагогика			5	5		213	90	28	185				18	10			
ОП.10	Основы психолого-педагогической диагностики младших школьников		3		3		117	78	14	103		6	8					
ОП.11	Основы педагогического мастерства		8				96	64	10	86								10
	Всего часов обучения по циклам ОПОП подготовки специалистов среднего звена						**4644**	**3096**	**640**	**4004**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**
УП.00	**Учебная практика**						**23н. (828)**	**5 н. (180)**				**1н. (36)**		**1 н. (36)**	**1 н. (36)**	**2 н. (72)**		
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**							**18н. (648)**							**4н. (144)**	**8н. (288)**	**5н. (180)**	**1 н. (36)**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**										**5 нед.**							
ПДП.00	**Преддипломная практика**																	**4 нед.**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																**6 нед.**	
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**																**4 нед.**	
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной работы**																**2 нед.**	

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год	**Всего**	дисциплин и МДК	8	9	9	9	8	6	8	8
		учебной практики	-	36	-	36	36	72	-	-
Государственная итоговая аттестация		производственной практики	-	-	-	-	144	288	180	36
		преддипломной практики	-	-	-	-	-	-	-	144
Программа углубленной подготовки		экзаменов	-	3	2	2	4	1	5	-
		дифференцированных зачетов	4	4	3	4	2	4	4	6
Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели		зачетов	1							
		домашних контрольных работ	-	2	3	4	2	2	3	3
Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели										

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации учебного рабочего плана

Настоящий учебный рабочий план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» разработан на основе:

Законов Донецкой Народной Республики:

- «Об образовании», принятого Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 г. № 55-IНС (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 г. № 111-IНС, от 03.08.2018 г. № 249-IНС от 12.06.2019 г. № 41-IIНС);
- «Об отпусках», принятого Постановлением Народного Совета от 06.03.2015 г. № 16-IНС (с изменениями, внесенными Законами от 29.05.2015. № 49-IНС, от 19.02.2016 № 106-IНС, от 30.04.2016 № 126-IНС, от 13.05.2016 № 133-IНС, от 10.03.2017 № 158-IНС, от 06.05.2017 № 180-IНС, от 09.02.2018 № 218-IНС);

Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 г. №590, зарегистрированного в Министерстве юстиции 12.10.2015 г., регистрационный №639;

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 25.06.2015 г. №281 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия специальностей подготовки специалистов среднего звена специальностям образовательно-квалификационного уровня «Младший специалист»;
- от 20.07.2015 г. № 328 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 06.08.2015 г., регистрационный № 341);
- от 14.08.2015 г. № 401 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 01.09.2015 г., регистрационный № 408);
- от 10.09.2015 г. №478 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 28.07.2016 г. № 799 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»;

писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

- от 15.12.2015г. № 5725 «Об утверждении рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- от 19.11.2015 г. «Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО»;

<u>локальных актов ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»:</u>

- Положения об организации образовательного процесса по заочной форме обучения (приказ от 20.11.2015 г. № 225);
- Положения об организации, выполнении и проверке домашних контрольных работ студентов (приказ от 10.03.2015 г. № 36);
- Положения об учебно-производственной практике на заочном отделении (приказ от 05.01.2016 г. №199/1).

Цель организации обучения по заочной форме: полное удовлетворение образовательных потребностей населения и организаций в получении СПО на базе среднего общего образования, а также потребностей учреждений образования в специалистах среднего звена.

Основными задачами обучения по заочной форме являются:

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования;

формирование у студентов профессиональной компетентности, трудолюбия, самостоятельности, творческой активности, развития ответственности и гражданской позиции;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Услуги заочного отделения оказываются в рамках образовательной деятельности (основных и дополнительных образовательных программ и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет как средств бюджетных ассигнований Республиканского бюджета, так и внебюджетных средств.

Срок обучения специальности на заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (далее - ПМ) и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и(или) производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Организация образовательного процесса заочного отделения и режима занятий

Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Основной формой организации образовательного процесса в ГПОУ «Макеевский педагогический колледж» при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, продолжительностью до 30 календарных дней (1-2 курсы) и до 40 календарных дней в учебном году (3-4 курсы). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса рабочего учебного плана и включает:

- обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, лекции, практические занятия, лабораторные работы), курсовые
работы, домашние контрольные работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

- сессия в пределах продолжительности времени может быть разделена на несколько периодов: лекционно-установочная (1 курс), лабораторно-экзаменационная (1-4 курсы). Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе;
- окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели - пятидневная и шестидневная (при необходимости).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме обучения не должна, как правило, превышать 8 астрономических часов в день.

Максимальный объем учебной аудиторной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

Каникулы условно фиксируются в графике учебного процесса. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 20 минут. Численность студентов в учебной группе составляет, как правило, не менее 15 и не более 20 человек с учётом потери контингента по независимым от образовательного учреждения причинам. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных, практических и лабораторных работ, письменного и устного опросов.

Продолжительность преддипломной (квалификационной) практики 4 недели.

Формирование нормативной части учебного рабочего плана

Наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, при чем объем часов учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% и 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы соответственно.

Нормативная часть учебного рабочего плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочная форма обучения составляет 468 часов обязательных аудиторных занятий, из которых профессиональный цикл составляет 368 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально- экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Иностранный язык», «Психология общения».

Дисциплина «Иностранный язык» может реализовываться в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура», которая реализуется студентами самостоятельно, предусматриваются занятия в объеме 2-х часов как установочные и 342 часа как внеаудиторная самостоятельная работа (за счёт изучения теоретических аспектов и различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.). Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно.

Обязательная часть профессионального цикла, кроме учебных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», предусматривает изучение учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» с целью защиты человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» с целью получения будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих деятельность в образовательной и педагогической сферах.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более 8, а количество зачетов - 10.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине - не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию.

На каждый учебный год реализации учебного рабочего плана на каждого студента предусмотрено 4 часа консультаций (но не более 100 часов на группу в год), которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

Общий объем времени, отведенный на учебную практику - 5 недель. Общий объем времени, отведенный на практику по профилю специальности - 18 недель.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 недель (4 недели - на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели - на ее защиту).

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по общепрофессиональным дисциплинам в 6 семестре. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Формирование вариативной части учебного рабочего плана

Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена.

Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрена вариативная часть циклов ПП ССЗ в количестве 1404 часов максимальной учебной нагрузки студентов.

Объем времени для обязательных аудиторных занятий, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП подготовки специалистов среднего звена при заочной форме обучения (172 часа), распределяется как на углубленную подготовку по нормативным учебным дисциплинам, так и на освоение новых дисциплин, МДК, новых тем МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП подготовки специалистов среднего звена, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 72 часа;
- на математический и общий естественнонаучный цикл - 10 часов;
- на профессиональный цикл (профессиональные модули) - 90 часов.

Наименование учебных циклов	Объем времени обязательных аудиторных занятий, ч *нормативная часть*	Объем времени обязательных аудиторных занятий, ч *вариативная часть*
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	68	72
Математический и общий естественнонаучный цикл	32	10
Профессиональный цикл	368	90
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	102	90

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

1. В цикле ОГСЭ - 72 часа:

На увеличение объема времени на дисциплины

- *отечественной истории* - 10 часов. Это обусловлено необходимостью формирования у обучающихся целостного исторического сознания и активной гражданской позиции.

На введение новых дисциплин - 62 часа, в т.ч.:

- *русский язык и культура речи* - 16 часов, что обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего профессионального.
- *основы социологии и политологии* - 10 часов. Введение дисциплины «Основы социологии и политологии» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся научного видения мира, умения критически оценивать политические суждения, стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Целостное системное научное мышление поможет правильно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, занять в обществе активную социальную позицию.
- *основы экономической теории* - 16 часов. Введение дисциплины «Основы экономической теории» обусловлено необходимостью формирования у обучающихся экономических знаний, представления о закономерностях рыночных механизмов, факторах производства, системах оплаты труда с позиции профессиональной деятельности.
- *этика и эстетика* — 10 часов и *христианская этика в мировой культуре* - 10 часов. Введение данных дисциплин обусловлено необходимостью формирования у обучающихся нравственных качеств общей культуры поведения.

2. На дисциплины цикла ЕН для углубленной подготовки в вариативную часть плана введено 10 часов.
3. В профессиональном цикле - 90 часов. Все часы введены для изучения новых учебных дисциплин, в т.ч.:

- *коррекционная педагогика* - 28 часов. Введение дисциплины «Коррекционная педагогика» осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развития личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирование целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
- *основы психолого-педагогической диагностики младших школьников* - 14 часов. Введение дисциплины «Основы психолого-педагогической диагностики младших школьников» осуществлено с целью формирования у обучающихся функциональных умений в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников и организации коррекционной работы в условиях деятельности современной начальной школы.
- *новые образовательные технологии* — 12 часов. Введение дисциплины «Новые образовательные технологии» осуществлено с целью овладения студентами современными формами, методами и приемами работы учителя в современной начальной школе.

- *основы педагогического мастерства* - 10 часов. Введение дисциплины «Основы педагогического мастерства» осуществлено с целью формирования у обучающихся основ индивидуального стиля педагогической деятельности, культуры педагогического общения, взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, становления и развития профессиональной позиции.
- *каллиграфия (графика письма)* - 16 часов. Введение дисциплины «Каллиграфия (графика письма)» обусловлено необходимостью помочь студентам педагогического колледжа в проведении уроков письма в период обучения грамоте, акцентировать внимание на формировании каллиграфических навыков письма для будущих специалистов.
- *педагогическая деятельность в начальном общем образовании* - 10 часов. Введение дисциплины «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» поможет студентам классифицировать ценности педагогической деятельности, находить различия в организации деятельности преподавании и воспитательной работы, осуществлять аналитическую деятельность, осуществлять проектировочную деятельность, составлять программу самовоспитания и самообразования, решать педагогические ситуации и педагогические задачи, диагностировать и прогнозировать профессиональную деятельность.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденной от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в учебном плане.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательного учреждения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по колледжу назначается Государственная квалификационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Для согласования тематики выпускных квалификационных работ в конце 6 семестра проводятся предварительные консультации со студентами. Тематика и руководители определяются не позднее сентября месяца последнего года обучения и непосредственно доводятся до студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций. Консультации проводятся за счет времени, отведенного на руководство выпускными квалификационными работами.

Заместитель директора по учебной работе Н.Д. Прокопченко